

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLAS I PLO NR VI W OPOLU

Podręcznik. Liceum i technikum. Edukacja dla bezpieczeństwa.

Bogusława Breikopf, Mariusz Cieśla, WSiP 2022. (**NOWA EDYCJA**)

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi
- czynności polecane przez nauczyciela
- wytwory pracy- albumy tematyczne, mapy, referaty itp. - odpowiedzi,
- kartkówki
- sprawdziany lub testy
- aktywność na zajęciach (np. uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań)
- zachowanie w trakcie zajęć - obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw)

Oceny mogą być przełożone na ilość procentową:

- 0% - 30% - ocena niedostateczna
- 31% - 49% - ocena dopuszczająca
- 50% - 69% - ocena dostateczna
- 70%-85% - ocena dobra
- 86%-97% - ocena bardzo dobra
- 98%-100% - ocena celująca

Klasyfikacja odbywa się w każdym semestrze i musi objąć ponad 50% wszystkich obecności.

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat
- bierze z sukcesami udział w konkursach
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, umożliwiają one jednak dalszą edukację i mogą zostać usunięte
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki

