

Zadanie 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which film are they going to see?

A.



B.

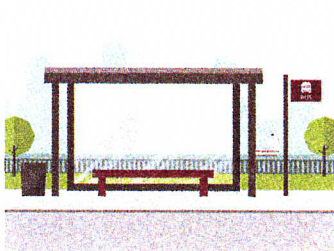


C.



1.2. Where are Jill and Tim going to meet?

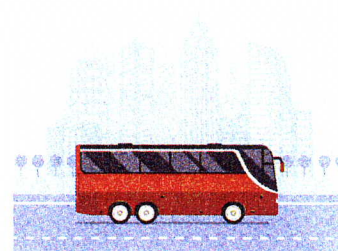
A.



B.



C.



1.3. Where is Sandy?

A.



B.



C.



1.4. The woman is talking about

- A. her plans for next week.
- B. her business trip.
- C. her previous job.

1.5. John wants to

- A. apologise.
- B. ask for a favour.
- C. offer some help.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1. – 1.5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 2. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat spędzania urodzin. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.-2.4.) odpowiadające jej zdanie (A-E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Surprise parties are the best option to have great fun.
- B. Birthday parties are a waste of time.
- C. I love spending my birthday with my family.
- D. For my birthday party I always invite my friends.
- E. I love organising birthday parties in the garden.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie rady dotyczące bezpieczeństwa w sieci. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.-3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

The Internet is something that we cannot imagine our lives without, but remember that it doesn't have only advantages. 3.1. is that the Internet can be really dangerous if you use it inappropriately. It's very easy 3.2. to be someone else on the Internet, as you can't see the person you write to. Moreover, 3.3. on the Internet is not true, which may cause a lot of troubles. Last but not least, nothing disappears on the Internet, so take it 3.4. before you decide to do something silly.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 2.1.-2.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**Zadanie 4. (0-4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.-4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Poor you!
- B. Me too.
- C. I don't agree with it.
- D. You're welcome.
- E. You must be joking.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0-4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.-5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz kupić kiść winogron, co powiesz?

- A. Excuse me, can I have a group of grapes, please?
- B. Excuse me, can I have a bunch of grapes, please?
- C. Excuse me, can I have a bar of grapes, please?

5.2. Chcesz zapisać się na wizytę do lekarza, co powiesz?

- A. I would like to make a visit.
- B. I would like to make an appointment.
- C. How about making an appointment at the doctor's?

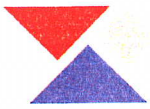
5.3. Twój kolega zaprasza Cię do kina, jak mu grzecznie odmówisz?

- A. I won't go.
- B. I'm sorry, I can't go with you.
- C. I'm sorry, I don't go to cinemas.

5.4. Zorganizowałeś/Zorganizowałaś przyjęcie, jak zaprosisz gości do częstowania się tym, co przygotowałeś/przygotowałaś?

- A. Try all.
- B. Help yourselves.
- C. Eat the food.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 4.1.-5.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

It's too loose.
You should try
the smaller size.



How 6.1.me?

This song is great!



Yes, I do 6.2.
you totally.

How 6.3.
in the sea?



Are you crazy?
The water is
freezing cold!



Przeczytaj
wskazówki do zadań!
Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!



Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

SPANISH ONLINE

You can learn Spanish without leaving your room. All you need is access to the Internet. Sign up for our online course. First interactive classes for free. You'll get a number of useful materials and access to our platform. The whole course finishes with an exam.

7.1. To enter the Spanish online course, you have to

- A. pay for the first lesson.
- B. write an exam.
- C. have Internet access.

From: Ms. Smith

To: 8th Graders

Subject: Maths test

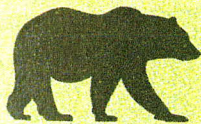
Dear students,

I am very sorry to inform you that none of you managed to get more than 75% from the previous test. I want to invite you for extra classes next Wednesday at 3 p.m. You can retake your tests next Friday, but remember to write an e-mail informing of your willingness to retake the test. I'm looking forward to your replies.

Elena Smith

7.2. The email doesn't give information about

- A. the date of another test.
- B. the results of individual students.
- C. the time of extra classes.



ZOO REGULATIONS

Feeding animals is forbidden!
Keep safe distance – don't cross yellow lines!
In case of emergency call 112.

7.3. The text

- A. gives information.
- B. sets rules.
- C. asks for something.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.1.–7.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Hi Lisa!

I'm out with aunt Suzie. If you're hungry, order a pizza. Don't forget to do your homework!

Love,
mum

Lucy!

Do you remember about the test tomorrow? I'm revising grammar now ☹. I hate Spanish tests. Let me know how you are doing.

Jina

7.4. Both texts

- A. ask about something.
- B. complain about something.
- C. remind about something.

Zadanie 8. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.-8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

FIRE THEATRE

Young people do not always sit in front of the computer screen. Some of them have fantastic and unusual passions. **8.1.** They give performances on the street and attract a number of viewers. Their shows are really interesting and full of humour. **8.2.**, breathe and swallow the fire and do some magic tricks. Their attitude towards people is so positive that everyone loves them. **8.3.**, from jokes to music. The whole atmosphere of each show gives the viewer the feeling of being very important, as they keep constant contact with the audience. **8.4.** nowadays young people can be so creative and full of passion.

- A. A group of teenagers decided to set up the fire theatre.
- B. It's good to know that
- C. Some of them are really impressive.
- D. Their performances are refined in every detail
- E. You can see how they juggle with burning blackjacks



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.4.-8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!



Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj trzy wypowiedzi dotyczące rodzajów wakacji oraz zdania 9.1-9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch zdań.

A.



Camping holidays is the best way of spending the summer break. The atmosphere of sleeping in a tent, in the middle of the forest, is very relaxing. Such a holiday makes you feel relaxed. And the most fantastic thing is the evening bonfire. I love it when we sit around the fire, sing songs and bake sausages.

B.



I can't imagine my holidays anywhere else than in a hotel. I love relaxing in luxury places, especially with a pool and a bowling alley. When I stay in a hotel, I never get bored, even if the weather is not perfect for sightseeing or sunbathing. Moreover, I feel really safe when I'm in a good hotel and I don't have to worry about my belongings.

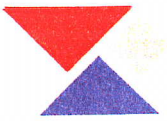
C.



I always spend holidays travelling with my friends, so we rather choose cheap accommodation. Our favourite places to spend nights are youth hostels. They are full of young people from all over the world, so you can make a lot of new friends when you choose hostels while being on holidays.

9.1.	This place is perfect for people who love being close to nature.	
9.2.	You need to have a lot of money to spend holidays in such a place.	
9.3.	This way of spending holidays is good for young people who travel a lot.	
9.4.	When you choose this type of holidays, the weather can't destroy them.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.-9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w e-mailu (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu, tak aby najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tuna salad



Ingredients:

1 tin of tuna in oil
100 grams of pasta
1 can of peas
1 small onion
1 red pepper
1 spoon of mayonnaise

Preparations:

Cook pasta. Wash all the vegetables. Chop the onion and pepper. Cool the pasta and put it into a bowl. Add tuna and chopped vegetables. Add green peas and a spoon of mayonnaise. You can season the salad with black pepper.

Enjoy your meal!

From: Ted

To: Linda

Subject: Sałatka z tuńczyka

Cześć, Linda!

Organizuję małe przyjęcie i znalazłem świetny przepis na sałatkę z tuńczyka.

Wszystko, czego potrzebuję, to: **10.1.**

makaron, puszka groszku, mała cebula, czerwona papryka i majonez. Na początku

trzeba ugotować makaron, a potem umyć warzywa i **10.2.**

Potem wszystkie składniki wystarczy wymieszać z majonezem i jeśli się chce, to całość

można **10.3.** Myślisz, że będzie smakować

moim gościom? Może Ty prześlesz mi jakiś ciekawy przepis?

Pozdrawiam,

Ted

Send



Przeczytaj
wskazówki do zadań!

Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!



Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.-11.3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. so	B. although	C. however	D. learn	E. teach	F. as
-------	-------------	------------	----------	----------	-------

We are all very different from each other, but we sometimes cannot accept people with different views. The question is: why? It rarely disturbs us that we wear different clothes, have different styles or eat different food, 11.1. it often happens that if someone has a different opinion on a given subject, we cannot accept it. The problem seems to be very abstract, 11.2. everyone has the right to have their own views, but people love to be right and cannot accept that someone else's opinion can be better. The only thing necessary to accept other points of view is to understand that different opinions may 11.3. us a lot. Moreover, they can broaden our knowledge. If we learn to be grateful for criticism, we will surely become better people.

Zadanie 12. (0-4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.-12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

HOW TO LEARN FROM PLAYING GAMES

Everyone loves games, console games, computer games or even smartphone games. But are games only a waste of time? Parents are often angry 12.1. their children because of the amount of time they spend in front of computer screens. Games happen to be the main reason of quarrels between adults and teenagers. What can we do to bury the hatchet? It doesn't 12.2. be very complicated. The only thing a teenager can do is to show that playing games has a number of advantages. First 12.3., games develop creativity and imagination. Next, when we play games, we can learn foreign languages and even make friends all over the world. Finally, we can play educational games, which may improve our skills. Enough to convince your parents? Try 12.4. and make your relations better!

- 12.1. A. with B. about C. of
 12.2. A. has to B. had to C. have to
 12.3. A. in all B. of all C. at all
 12.4. A. out B. on C. in

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1.-12.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 13. (0–4)

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego 13.1.–13.4. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. What time is it?

TIME

What

13.2. Can I borrow your book?

LEND

Can your book?

13.3. Shakespeare wrote *Romeo and Juliet*.

WAS

Romeo and Juliet Shakespeare.

13.4. I haven't seen you for ages!

LAST

It's been ages saw you!

Zadanie 14. (0–10)

Jesteś na obozie językowym w Hiszpanii. W e-mailu do kolegi z Anglii napisz:

- gdzie odbywa się obóz,
- jaki jest typowy plan dnia,
- jakie masz korzyści z przebywania na obozie językowym.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



Przeczytaj
wskazówki do zadań!
Pamiętaj, że na egzaminie
ich nie będzie!



Czystopis

To: John

Subject: Language summer camp

Hi John,

I'm writing to tell you that I'm on a language summer camp in Spain.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....