



## Materiały ćwiczeniowe

### z j. niemieckiego dla ósmoklasistów-

### *Familie und Familienleben- rodzina i życie rodzinne*

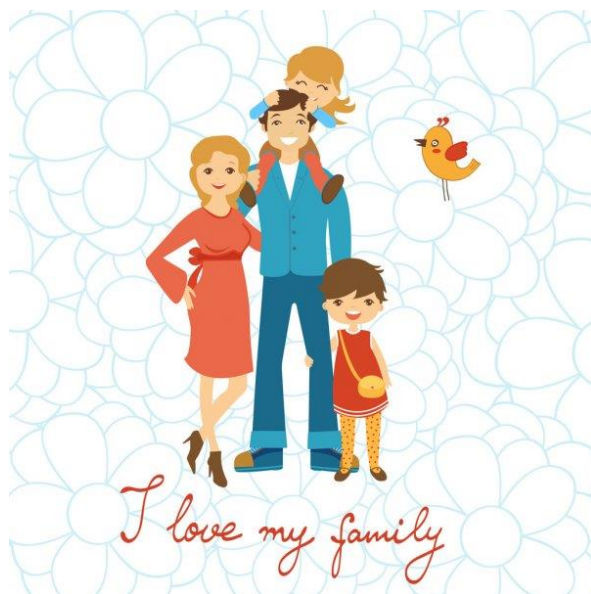
1. Do każdego pytania (1-8) dobierz właściwą odpowiedź (a-j). Dwie odpowiedzi podano dodatkowo.

1. Wie alt ist dein Opa?	a. Das ist der Bruder von Jasmin.
2. Ist deine Schwester schon verheiratet?	b. Meine Großmutter lebt in Hamburg.
3. Was ist dein Vater von Beruf?	c. Ich glaube, 59.
4. Wie groß ist deine Familie?	d. Meine Eltern leben in Lübeck.
5. Wer ist der Junge?	e. Wir sind nur 3 Personen - meine Eltern und ich.
6. Wie heißt die Schwester von Jonas?	f. Nein, sie ist noch ledig.
7. Wo wohnt deine Oma?	g. Papa ist Lehrer.
8. Hast du schon Kinder?	h. Sie kommt aus Österreich.
	i. Ja, ein Mädchen.
	j. Anja.

1	2	3	4	5	6	7	8

## 2. Zaznacz właściwą reakcję.

1. Zapytaj siostrę, dlaczego jest dziś smutna.
  - a. Warum ist ihre Schwester so traurig?
  - b. Warum bist du heute traurig?
  
2. Powiedz, że twoja babcia jest lekarką.
  - a. Meine Oma ist Ärztin.
  - b. Meine Oma ist Verkäuferin.
  
3. Powiedz, że często widzisz swoich dziadków.
  - a. Ich sehe oft meine Großeltern.
  - b. Ich suche oft meine Großeltern.
  
4. Zapytaj koleżankę, czy jej mam dobrze gotuje.
  - a. Kocht deine Großmutter gut?
  - b. Kocht deine Mutter gut?
  
5. Zapytaj kolegę, kim z zawodu jest jego tata.
  - a. Was ist dein Vater von Beruf?
  - b. Was macht dein Vater?
  
6. Powiedz, że twoi rodzice są jeszcze młodzi.
  - a. Meine Eltern sind nicht mehr jung.
  - b. Meine Eltern sind noch jung.
  
7. Powiedz, że kochasz swoje rodzeństwo.
  - a. Ich liebe meine Geschwister.
  - b. Ich liebe meine Großeltern.
  
8. Zapytaj koleżankę, czy jej brat jest żonaty.
  - a. Ist dein Bruder verheiratet?
  - b. Hat dein Bruder keine Frau?



### 3. Zaznacz wyrazy, które poprawnie uzupełniają tekst o rodzinie Patricka.

#### Patrick's Familie

Meine Familie ist sehr groß. Mein Vater hat drei (1) **Bruder / Brüder**. Meine Mutter hat eine (2) **Schwester / Schwestern** und einen (3) **Bruder / Brüder**. Ich habe also vier Onkel und eine (4) **Tante / Tanten**. Zwei Onkel (5) **sind / ist** verheiratet, das heißt ich habe noch zwei (6) **Tante / Tanten**. Meine zwei (7) **Großvater / Großväter** leben in Österreich, aber ich habe nur eine (8) **Großmutter / Großmütter**. Natürlich habe ich auch Geschwister: Mein (9) **Bruder / Brüder** Florian ist 13, und meine zwei (10) **Schwester / Schwestern** sind 16 und 18 Jahre alt.

### 4. Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami. Dwa rzeczowniki podano dodatkowo.

*Liter · Tee · Salz · Gramm · Wasser · Tomaten · Brötchen · Banane · Wurst · Kuchen*

1. - Isst du genug Obst? - Natürlich, jeden Tag eine \_\_\_\_\_, ein paar Äpfel und Erdbeeren.
2. - Möchtest du Brot zu Abend essen? - Nein. Ich möchte lieber \_\_\_\_\_ mit Käse.
3. - Welches Gemüse passt zu Fisch? - \_\_\_\_\_, oder was?
4. - Sie wünschen ein Kilo Schinken? - Nein, so viel nicht.  
Zweihundert \_\_\_\_\_, bitte.
5. - Wie viel Milch brauchst du? - Ein halbes \_\_\_\_\_.
6. - Isst man viel Fleisch in Deutschland? - Ja, viel Fleisch und viel \_\_\_\_\_.
7. - Ist die Flasche leer? - Nein, es ist noch etwas \_\_\_\_\_ drin.
8. - Was trinkt man aus der Tasse? - Kaffee oder \_\_\_\_\_.

**5. Przeczytaj e-mail o pchlim targu i zaznacz, które ze zdań 1-6 są prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch).**

Hallo Tobias,

morgen ist Flohmarkt in unserer Schule. Ich brauche viele Sachen nicht mehr und möchte sie verkaufen, zum Beispiel meine Gitarre. Ich spiele nicht mehr so gern Gitarre. Dann kommen noch meine Skier. Ich fahre jetzt nur Snowboard. Und dann möchte ich auch meine alte Kamera verkaufen. Ich fotografiere jetzt mit dem Handy. Ich möchte ein Keyboard kaufen. Vielleicht finde ich so etwas morgen auf dem Flohmarkt. Mal sehen.

Vielleicht machst du mit? Möchtest du deine Sachen verkaufen, die du nicht brauchst? Du hast doch auch eine Gitarre, aber du spielst nicht mehr, so wie ich. Komm, vielleicht verkaufst du sie und findest etwas für dich.

Liebe Grüße

Luise

- |  | <b>R</b>                 | <b>F</b>                 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Auf dem Flohmarkt kann Luise alte Sachen verkaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Luise macht keine Musik mehr.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Luise macht Wintersport.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Luise möchte eine Kamera haben.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Luise hat ein Keyboard.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Tobias möchte seine Gitarre verkaufen.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Dobierz do zdań (1–8) zdania wyrażające podobne treści spośród (a–h).

<p>1. Iris schwimmt gern.</p> <p>2. Ich mache einen Deutschkurs in Wien.</p> <p>3. Für Anna ist Deutsch nicht schwer.</p> <p>4. Lukas fotografiert gern, aber nicht oft.</p> <p>5. Lena und Katja fahren gern in den Wald oder an einen See.</p> <p>6. Freitags und samstags geht Claus gern ins Kino.</p> <p>7. Friederike sitzt immer lange am Computer.</p> <p>8. Florian und Jan spielen Gitarre, und Pia singt gern. Ihre Musikgruppe heißt Moon.</p>	<p>a. Sie fahren gern in die Natur.</p> <p>b. Er hat nicht viel Zeit für das Fotografieren.</p> <p>c. Sie machen zusammen Musik.</p> <p>d. Ich lerne Deutsch in Österreich.</p> <p>e. Sie macht eine Wassersportart.</p> <p>f. Sie hat keine Probleme mit Deutsch.</p> <p>g. Sie hat immer Zeit für Computerspiele.</p> <p>h. Er sieht am Wochenende gern Filme.</p>
--	--

1	2	3	4	5	6	7	8

7. Zaznacz odpowiednie czasowniki, tak aby powstały zwroty.

Następnie utwórz z nimi zdania pytające.

1. Ferien **bleiben** / **fahren** / **machen**
2. in den Ferien **haben** / **sein** / **erholen**
3. keinen Urlaub im Juli **haben** / **sein** / **bleiben**
4. über sein Hobby **legen** / **sprechen** / **brauchen**
5. sich für Reiten **interessieren** / **freuen** / **erzählen**
6. Angst vor dem Schwimmen im Meer **baden** / **haben** / **werden**

7. einen guten Freizeittipp **brauchen** / **antworten** / **besuchen**

8. alte Flugzeugmodelle **befinden** / **basteln** / **fehlen**

1. Was \_\_\_\_\_?

2. Wann \_\_\_\_\_?

3. Warum \_\_\_\_\_?

4. Mit wem \_\_\_\_\_?

5. Wer \_\_\_\_\_?

6. Seit wann \_\_\_\_\_?

7. Für wen \_\_\_\_\_?

8. Wie lange schon \_\_\_\_\_?

**8. Uzupełnij wypowiedzi na forum podanymi wyrazami we właściwej formie. Dla każdej wypowiedzi podano dodatkowo po dwa wyrazy.**

### **Thema: Was macht ihr in eurer Freizeit?**

✓ **Ski • Rad • singen • freuen • interessieren**

**Markus:** Ich jogge gern nach der Schule und am Abend lese ich gern Bücher. Ich  
(1) \_\_\_\_\_ mich für Jugendliteratur. Musik ist auch toll. Ich spiele etwas  
Gitarre und (2) \_\_\_\_\_. Am Wochenende fahre ich oft  
(3) \_\_\_\_\_ oder gehe mit meinem Hund lange spazieren.

✓ **laufen • tanzen • abfahren • Sommerferien • Konzert • Wochenende**

**Katja:** Ich spiele Tennis und (4) \_\_\_\_\_ Zumba zweimal die Woche. Am  
(5) \_\_\_\_\_ gehe ich gern mit meinen Freunden aus. Wir besuchen das Kino,

wenn ein guter Film (6) \_\_\_\_\_, oder wir gehen manchmal in ein (7) \_\_\_\_\_, wenn der Eintritt frei ist.

✓ Foto (Pl.) • Hobby (Pl.) • Freizeittipp • spielen • setzen

**Sebastian:** Ich habe nicht viele, oder fast keine (8) \_\_\_\_\_. Nur der Computer interessiert mich eigentlich. Ich (9) \_\_\_\_\_ oft am Computer, auch im Internet spiele ich gern mit anderen Computerfreaks. Ich gehe nicht gern aus und habe nicht viele Freunde. Was mache ich am Wochenende? Eigentlich nichts anderes. Habt ihr vielleicht einen (10) \_\_\_\_\_ für mich?

## 9. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami we właściwej formie. Dwa wyrazy podano dodatkowo.

bringen • feiern • besuchen • Geschenk (Pl.) • Spiel (Pl.) • Tag • Geburtstag • Österreich • Weihnachten • Weihnachtsmann

1. Zu \_\_\_\_\_ sind die Geschenke für Kinder sehr wichtig.
2. Die Eltern kaufen ihnen gern Spielzeug, \_\_\_\_\_, Schokoladen oder Bücher.
3. Der \_\_\_\_\_ sieht manchmal aus wie *Santa Claus* in Amerika und wie der Nikolaus.
4. Im Norden Deutschlands \_\_\_\_\_ der Weihnachtsmann den Kindern die Geschenke.
5. In \_\_\_\_\_ bringt die Geschenke nicht der Weihnachtsmann, sondern das Christkind.
6. Wenn ein Kind am 24. oder am 25. Dezember \_\_\_\_\_ hat, ist es auch ein „Christkind“.
7. Das Kind hat nämlich seinen Geburtstag am selben \_\_\_\_\_ wie Jesus Christus.
8. Aber die Kinder möchten lieber ihren Geburtstag an einem anderen Tag \_\_\_\_\_ und noch einmal Geschenke bekommen.

10. Utwórz zdania. Rozpocznij je od wyróżnionych wyrazów. Znakiem „//” oddzielono wyrazy zdania głównego od wyrazów zdania podrzędnego lub drugiego zdania głównego.

1. haben • Stress • oft • in • die letzte Zeit • **Simon** • seine Eltern • mit

---

2. ausgehen • selten • **er** • mit • seine Freunde // weil • seine Eltern • nicht • es • gefallen

---

3. helfen • er • in • **manchmal** • der Haushalt // trotzdem • unzufrieden • die Eltern • oft • mit • er • sein

---

4. sein • die Schule • Simon • **in** • gut • nicht besonders // langweilig • weil • er • das Lernen • finden

---

5. surfen • lieber • viel • in • das Internet • **Simon** // oder • spielen • Computerspiele

---

6. die Eltern • sprechen • **mit** • fast nie • er // kommen • zu Krach • es • weil • dabei • oft

---

7. sich fühlen • manchmal • **er** • einsam // haben • obwohl • Freunde • bei Facebook • er • viel

---

8. wissen • nicht • **Simon** // **wie** • er • verbessern • können • die Situation • die Eltern • mit

---



**11. Do każdego pytania (1-8) dobierz właściwą odpowiedź (a-h).**

1. Wer ist ein Freund?	a. Er ist ehrlich und sagt mir, was er von mir denkt.
2. Wie ist ein Freund?	b. Ein Freund hilft und ein Feind zerstört.
3. Was ist der Unterschied zwischen einem Freund und einem Feind?	c. Das ist jemand, der dich in guten und schlechten Zeiten unterstützt.
4. Warum lachen Freunde so oft und gern?	d. Sie gehen einfach zusammen aus.
5. Was ist ein Fundament für eine Freundschaft?	e. Freunde lernt man oft in der Schule oder in der Freizeit kennen.
6. Wo kann man Freunde am häufigsten treffen?	f. Das ist ziemlich selten möglich, glaube ich.
7. Können sich ein Mädchen und ein Junge befreunden?	g. Die Freundschaft basiert auf Sympathie, Verständigung und Vertrauen.
8. Was machen Freunde gern zusammen?	h. Nur sie verstehen, worum es wirklich in den Späßen geht.

1	2	3	4	5	6	7	8

**12. Dobierz podane czasowniki do wyrażen 1-8, tak aby powstały zwroty, a następnie utwórz z nimi zdania. Dwa czasowniki podano dodatkowo.**

*scheiden · ablegen · sein · beschäftigen · gehen · leben · werben · sterben · bekommen · gründen*

1. im Altenheim betreut .....	5. berufstätig .....
2. in den Kindergarten.....	6. nach einer schweren Krankheit .....
3. das Abitur.....	7. Zwillinge.....
4. sich von dem Ehemann ..... lassen	8. vor einem Jahr eine Familie .....

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_

13. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.-11.3.

Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. aber B. getroffen C. oder D. organisiert E. Pech F. Spaß

#### HALTESTELLE FÜR FREUNDE

Jeder braucht mal einen Freund, aber es ist nicht immer leicht, das zu sagen. Eine Grundschule in England hat einen Treffpunkt für neue Freunde auf dem Schulhof  
14.1. \_\_\_\_\_. Wer mit einer anderen Person spielen 14.2. \_\_\_\_\_ sprechen möchte, kann zu diesem Treffpunkt gehen. Dann wissen alle, dass er auf einen Mitschüler wartet. Vielleicht kommt dann jemand vorbei. An bunten Schildern steht das Motto: „Finde Freunde! Mach mit! Viel 14.3. \_\_\_\_\_!“ Die Schulpädagogen meinen, dass diese Idee einsamen Schülern helfen kann.

